

Roll No. ....

**A-999**

**M. Ed. (Fourth Semester) (Main/ATKT)**

**EXAMINATION, May/June, 2017**

**SPECIAL. PART-2-B**

**EDUCATION FOR THE DIFFERENTLY ABLED**

*Time : Three Hours ]*

*[ Maximum Marks : 100*

**नोट :** सभी पाँच प्रश्नों के उत्तर दीजिए। प्रत्येक इकाई से एक प्रश्न करना अनिवार्य है। सभी प्रश्नों के अंक समान हैं।

**Attempt all the five questions. One question from each Unit is compulsory. All questions carry equal marks.**

**इकाई—1**

**(UNIT—1)**

1. विकलांग बालकों की शिक्षा से आप क्या समझते हैं ? इसके उद्देश्य, अवधारणा व क्षेत्र का विस्तार से वर्णन कीजिए। 20

**What do you understand by education for the disabled children ? Describe its objectives, assumptions and scope in detail.**

**अथवा**

**(Or)**

**निम्नलिखित में से किन्हीं दो पर संक्षिप्त टिप्पणियाँ लिखिए :**

- (अ) भारत में विशिष्ट शिक्षा के लिये राष्ट्रीय शिक्षा नीति (1986) की सिफारिशें

[ 2 ]

A-999

- (ब) भारतीय पुनर्वास परिषद् की भूमिका
- (स) समावेशी तथा एकीकृत शिक्षा में अन्तर
- (द) विशिष्ट शिक्षा की ऐतिहासिक परिप्रेक्ष्य

Write short notes on any two of the following :

- (a) Recommendations of National Policy of Education (1986) for special education in India
- (b) Role of rehabilitation council of India
- (c) Difference between inclusive education and integrated education
- (d) Historical perspectives of special education

इकाई—2

(UNIT—2)

2. निःशक्तजनों के लिये विद्यालयों व सहायक सेवाओं के स्वरूप व उद्देश्यों की चर्चा कीजिए। 20

Discuss the nature and objectives of schools and support services for differently abled.

अथवा

(Or)

निम्नलिखित में से किन्हीं दो पर संक्षिप्त टिप्पणियाँ लिखिए :

- (अ) क्रॉस विकलांग दृष्टिकोण
- (ब) शैक्षिक हस्तक्षेप का अर्थ
- (स) निःशक्त बच्चों की शिक्षा में परिवार की भूमिका
- (द) निःशक्त जनों की शिक्षा में वर्तमान मुद्दे

Write short notes on any two of the following :

- (a) Cross disability approach
- (b) Meaning of educational intervention

B-43

[ 3 ]

A-999

- (c) Role of family in educating the differently abled children
- (d) Current issues in education for the differently abled.

इकाई—3

(UNIT—3)

3. विशिष्ट बालक किसे कहते हैं ? विशिष्ट बालक के प्रकारों का विस्तार से वर्णन कीजिए। विशिष्ट बालक की पहचान आप किस प्रकार करेंगे ? 20

What is special child ? Describe the types of special child in detail. How will you identify the special child ?

अथवा

(Or)

निम्नलिखित में से किन्हीं दो पर संक्षिप्त टिप्पणियाँ लिखिए :

- (अ) अधिगम विकलांगता
- (ब) अपराधी बालक
- (स) सृजनात्मक व प्रतिभाशाली बच्चे
- (द) ग्रहणशील व शारीरिक विकलांग बच्चे

Write short notes on any two of the following :

- (a) Learning disability
- (b) Delinquent child
- (c) Creative and gifted child
- (d) Sensory and physically disabled child

इकाई—4

(UNIT—4)

4. सृजनात्मकता को परिभाषित कीजिए। सृजनात्मकता मापन की विधियाँ क्या हैं ? सृजनात्मकता को बढ़ावा देने वाली गतिविधियों को लिखिये। 20

Define creativity. What are the methods for measurement of creativity ? Write fostering activities for it.

B-43

P. T. O.

अथवा

(Or)

विशेष आवश्यकता वाले विद्यार्थियों के अनुकूलन के लिये आप पाठ्यक्रम निर्माण किस प्रकार करेंगे, जिससे वे अच्छे से शिक्षण-अधिगम कर सकें ?

How will you construct the curriculum for adaptation of children with special needs to facilitate their teaching-learning process ?

इकाई—5

(UNIT—5)

5. समस्या बालक किसे कहते हैं ? समस्या बालक के प्रकारों को स्पष्ट कीजिए। इसके रोग निदान व निवारण की चर्चा कीजिए। 20

What is meant by problem children ? Clarify the types of problem children. Discuss the etiology and prevention of it.

अथवा

(Or)

समस्या बालक से आप क्या समझते हैं ? समस्या बालकों के लिये शैक्षिक व नैदानिक, कार्यक्रमों को लिखिये। अपराधी बालकों के स्थापन की व्यवस्था आप किस प्रकार करेंगे ?

What do you understand by problem children ? Write educational and preventive programmes for problem children. How will you arrange the placement of delinquent children ?

**A – 999 (A)**  
**M. Ed. (Fourth Semester)**  
**Examination May/Jun- -2017**  
Special, Part -2 (B)

**EDUCATION FOR THE DIFFERENTLY ABLED**

Time : Three Hours ] [ Maximum Marks : 100

नोट :- सभी पाँच प्रश्नों के उत्तर दीजिए । सभी प्रश्नों के अंक समान हैं ।

**Note :-** Attempt all the five questions. All questions carry equal marks.

1. शारीरिक अयोग्यताओं वाले बालकों को वर्गीकृत कीजिए तथा प्रत्येक प्रकार के विशेषताओं का उल्लेख कीजिए ।  
Classify the children with physical disabilities and indicate the main characteristics of each type.

**अथवा / OR**

बालकों के विशेष आवश्यकताओं के संबंध में आप किस प्रकार के बदलाव शिक्षण अधिगम में अपनायेंगे ?

What are the changes you would adopt in teaching learning in relation to the specific needs of children ?

2. "श्रवण बाधित" शब्द की परिभाषा दीजिए । उन बालकों की विशेषताओं का वर्णन कीजिए ।

Define the term "Hearing impairment". Explain the characteristics of hearing impairment.

**अथवा / OR**

श्रवण बाधित बालकों की सहायता प्रदान करने हेतु शिक्षक की भूमिका का निर्वहन कीजिए । राष्ट्रीय श्रवण बाधित संस्थान के महत्व पर प्रकाश डालें ।

Describe the role of teacher in dealing with hearing impaired children. Throw light on the importance of National Institute for hearing impaired.

3. अस्थि बाधित बालकों के कारण का उल्लेख कीजिए । अस्थि बाधित बालकों का वर्गीकरण करें ।

Indicate the etiology of orthopaedically handicapped children. Classify the different types of orthopaedically handicapped children.

**अथवा / OR**

अस्थि बाधितों के लिए शैक्षिक प्रावधानों का वर्णन कीजिए और शिक्षक की भूमिका को बताइए ।

Discuss the educational provisions for orthopaedically and also explain the role of teacher.

4. किन्हीं दो पर संक्षिप्त टिप्पणी लिखिए :

अ. मंद अधिगामी बालक

ब. मानसिक मंदित बालक

स. राष्ट्रीय मानसिक बाधित संस्थान की भूमिका

Write short notes on any two:

a. Slow learners

b. Mentally retarded children

c. National Institute for the mentally retarded ?

**अथवा / OR**

अधिगम असमर्थ बालकों के लिए शैक्षिक कार्यक्रम तथा विधियों का विस्तृत वर्णन कीजिए ।

Discuss in detail the educational programmes and methods for the learning disabled.

5. सामाजिक असुविधात्मक बालकों की विशेषताओं एवं पहचान के आधार का उल्लेख कीजिए ।

Discuss the characteristics and basis of identification of socially disadvantaged children.

**अथवा / OR**

संवेगात्मक विक्षिप्त बालकों के शिक्षा प्रावधानों का वर्णन कीजिए तथा शिक्षण की व्यवस्था हेतु सुझाव दीजिए ।

Discuss the educational provisions for emotionally disturbed children and also give suggestions for the arrangement of teaching.

\*\*\*